

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Pavel Rožek
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	kombinovaná
Akademický rok	2020/2021
Téma práce	Moodle a jeho využití jako informačního systému při ochraně obyvatelstva
Autor posudku	Ing. Petr Svoboda, Ph.D.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	A
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	A
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	B
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	A
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
6	Jazyková úroveň práce	0,05	B
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	B
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	A (1,24)

Student zpracoval práci zaměřenou na téma využití LMS Moodle v ochraně obyvatelstva. Ta je založena na relativně vysokém množství zdrojů včetně zdrojů tištěných. Je přehledná, v teoretické části představuje fundamenty dotčených problematik, praktická část pak obsahuje mimo jiné případové studie, v nichž autor prokazuje potenciál svého návrhu.

Z hlediska formálních náležitostí práce obsahuje relativně malé množství nedostatků. Klíčová slova v anglickém jazyce nejsou seřazena dle abecedy, Obsah má nekorektní řádkování, přístup k tvorbě seznamů není jednotný (viz např. str. 39 – zde v prvním seznamu položky odděleny čárkami, ve druhém tečkami), v práci se vyskytuje malé množství pravopisných a gramatických chyb.

Vlastní zpracování je na dobré úrovni. Výtku mám však ke zpracované SWOT analýze, u níž student plně nevyužil potenciál této metody. Nejen že počet prvků v jednotlivých částech není stejný, rovněž nebyly provedeny žádné návazné kroky v podobě provedení výpočtů, zobrazení do grafu či finální identifikaci strategie. Provedení SWOT analýzy dále nedává smysl, pokud nejsou na základě této vyřčeny závěry či navržena opatření.

Celkově práci hodnotím jako velmi zdařilou. Autor dodržel zásady zpracování práce dané vedoucím, prokázal schopnost aplikace vědeckých metod a využil doporučenou literaturu. V neposlední řadě pak naplnil stanovené cíle práce.

Otázky k obhajobě:

1. Jak pohlížíte v rámci Vaší problematiky na využitelnost MS Teams v komparaci s LMS Moodle?
2. V Závěru diskutujete potenciál reálné implementace LMS Moodle v kontextu Vaší problematiky. Plánujete, v návaznosti na Váš výrok, že: „...bude záležet na přístupu samotných obcí a jejich orgánů...“, podniknout nějaké kroky, kterými byste svou ideu dotčeným představil?

V Uherském Hradišti dne 31.05.2021

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...