

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Renata Jašková					
Název práce	Odolnost učitelů mateřských škol vůči stresu v různých fázích profesního vývoje					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. lic. Renáta Matušů, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční forma					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Pozitivně hodnotím spolupráci během přípravy bakalářské práce. Studentka přistupovala k zpracování velmi zodpovědně, pravidelně projevovala zájem o konzultace, a navíc prokázala schopnost zkvalitňovat svou závěrečnou práci také samostatně.</p> <p>Teoretická část představuje ucelená teoretická východiska. Na vysoké úrovni je úroveň jazykového zpracování – je dodržena stylistická i odborná správnost. Oceňuji analytický charakter této části práce, v které autorka porovnává různé teze a vysvětluje výstupní poznatky v dané problematice. Nechybí syntéza a propojení teorie s empirickou částí práce.</p>						

Praktická část je věnována kvantitativnímu výzkumu. Věcný popis metodologie ukazuje, že autorka nepodcenila přípravu dotazníkového šetření. Velmi pozitivně hodnotím využití již existujícího výzkumného nástroje (ačkoli zahraničního) s přihlédnutím k etickým zásadám výzkumu. Analýza získaných dat má logický postup. Preciznější mohlo být zaokrouhlování procentuálních hodnot tak, aby vždy tvořily celek. Cíle a výzkumné otázky byly naplněny. Autorka přináší zajímavé závěry. Nechybí doporučení pro praxi a limity výzkumu. Kladně hodnotím také diskuzi k výsledkům.

Otázky k obhajobě:

1. Existují podle Vašeho názoru konkrétní postupy, jak odolnost vůči stresu posilovat v osobním či pracovním životě učitelů?
2. Jak si vysvětlujete, že ve Vašem výzkumu mají nejvyšší míru odolnosti vůči stresu velmi zkušené učitelé?

Celkové hodnocení*

A					
---	--	--	--	--	--

Datum: 19. 5. 2022

Podpis:
Renáta Matušů, v. r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.