

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Staňová Petronela, Bc. **Vedoucí práce:** Ing. Aleš Mizera, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor/Specializace: Učitelství informatiky pro SŠ
Akademický rok: 2021/2022

Téma diplomové práce: Zavedení aditivní výroby (3D tisku) do výuky na základní škole

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 2 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Studentka prezenční formy studia ukázala ve své práci, že dokáže samostatně řešit problémy, které se týkají i technické problematiky. Studentka dle přesného časového harmonogramu plnila jednotlivé cíle práce, pravidelně konzultovala studovanou problematiku a zúčastnila se exkurze v laboratořích aditivních technologií (3D tisku) na FAI a FT UTB ve Zlíně. Dle nabytých zkušeností kreativně připravila dotazníkové šetření, na základě kterého vypracovala pracovní listy a cvičení pro učitele a žáky 1. stupně ZŠ. Prakticky si ověřila na vzorové hodině, jak by se učilo podle takto připravených materiálů. Výsledkem této praktické zkušenosti je, že učitel informatiky

bez problémů podle těchto připravených materiálů vedl hodinu, kdy žáky tato témata zajímala a aktivně se zapojovali do výuky. Studentka se s touto prací úspěšně prezentovala na Studentské tvůrčí a odborné činnosti STOC 2022 ve Zlíně. Kladně hodnotím přístup studentky k vypracování DP, kdy měla jasně stanovené termíny, které dodržovala. Dále oceňuji, s jakou vervou se studentka pustila do dotazníkového šetření, nakonec se podařilo získat poměrně slušný reprezentativní vzorek, který se jí podařilo zpracovat v poměrně krátkém časovém horizontu a na základě tohoto šetření připravila materiály na míru.

Datum 23. 5. 2022

Podpis vedoucího diplomové práce