

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** Bc. Marek Lekeš

**Oponent:** Ing. Viktor Vráblík

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Manuál učitele pro zvýšení kvality jeho online výuky**

### Hodnocení práce:

Diplomová práce naplnila všechny body zadání. Teoretická část vysvětluje způsoby distančního vzdělávání i z historického hlediska. Dále jsou popsány nejznámější nástroje nejen pro zprávu školní agendy, ale i software pro synchronní a asynchronní výuku.

V praktické části student podrobně popisuje aplikaci MS Teams i další nástroje s ní spojené. V jednotlivých kapitolách provede čtenáře základními kroky pro využití softwaru nejen v případě distanční výuky. Celkově je manuál dosti obsáhlý, v některých kapitolách mírně nepřehledný. Toto téma by bylo vhodné doplnit i o komentovaný videonávod.

Za zajímavou část práce považuji kapitolu 3.3.9 Nastavení kamery pro snímání papíru. Zvláště pak první možnost. V učitelské praxi je bezesporu nutná každodenní dávka improvizace. Na tomto řešení je patrné, že student si dokáže technicky poradit i s omezeným vybavením. Oceňuji, že student manuál doplnil i návodem na doprovodné aplikace (Kahoot! a Quizlet), které mohou být užitečné nejen při distanční výuce.

Po formální stránce je práce až na drobné chyby napsána dobře. Kladně hodnotím i dotazník, který student vyhotovil pro potvrzení aktuálnosti a využitelnosti diplomové práce. Je však nutné zdůraznit, že počet respondentů je velmi nízký pro jakékoli zobecňování.

Práce je na kvalitní úrovni a může učitelům, kteří se seznamují s programem MS Teams, pomoci s prvními kroky. Pro pokročilejší uživatele bude návod spíše opakováním. Toto však student na začátku uvedl, nehodnotím tedy tuto skutečnost jako nedostatek.

### Otázky k obhajobě:

1. Máte zpětnou vazbu na zpracovaný manuál? Byl někde reálně využit?
2. Plánujete tento materiál rozšířit například již o zmiňovaný videonávod?

### Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 29. 5. 2022

Podpis oponenta diplomové práce