

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Petra Kolářová					
Název práce	Aplikace NTC metody v podmínkách mateřských škol					
Jméno a příjmení oponenta práce	Juraj Obonya					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Práci považuji za aktuální vzhledem k metodě, která představuje poměrně nový přístup ve vzdělávání. Realizace a následná evaluace sady aktivit považuji za přínosnou stránku práce. Práce obsahuje formální a citační nedostatky, avšak tyto nedostatky neovlivňují kvalitu zjištění. V závěru práce nebylo jednoznačně potvrzeno že NTC metoda jako doplňující forma je vhodná pouze pro nadané děti, z tohoto důvodu popis a zkoumání nadání dítěte považuji za méně důležité.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
<p>Otázky k obhajobě:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V práci popisujete NTC metodu a fáze realizace této metody. Jak souvisí NTC metoda s nadanými dětmi ? Metoda NTC s méně nadanými dětmi by byla nevhodná ? 2. V čem vidíte přínos NTC metody ve vzdělávání ? 						

3. Na základě realizovaných aktivit dovedete si představit že pomocí NTC metody jako doplňku by bylo možné vytvořit přesnější klasifikaci schopností dětí ? Prosím svou odpověď zdůvodněte.

Celkové hodnocení*

B

Datum: 18.5.2022

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.