

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Barbora Vanderková					
Název práce	Analýza profesní zkušenosti učitelů/učitelek prvního stupně ZŠ s implementací opatření sociální inkluze do škol					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Jana Vašíková, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. stupeň základní školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Předkládaná diplomová práce řeší problematiku profesních zkušeností učitelů/učitelek prvního stupně ZŠ s implementací opatření sociální inkluze do škol. Celkový počet stran je 89 stran bez příloh. Diplomová práce je členěna do 8 kapitol a autorka zde využívá 76 tištěných zdrojů a 11 elektronických. Grafické a formální požadavky jsou splněny, až na drobnosti např. v obsahu chybí kapitola 7. Závěry výzkumu.</p> <p>Teoretická část práce poskytuje ucelený pohled na zmiňovanou problematiku, jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují. Autorka využívá dostatečného množství literatury a v textu jednotlivé autory správně cituje. Dle kontroly originality text není označen za plagiát. Empirická část práce je zpracována také velmi přehledně a detailně. Autorka provádí hloubkové narativní interview se třemi učitelkami základní školy, získaná data analyzuje ve čtyřech krocích, získaná data dále doplňuje kresbou profesní dráhy učitelek, které následně interpretuje.</p>						

Oceňuji autorčinu preciznost při zpracování empirické části práce. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm A.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké zjištění pro vás bylo ve výzkumu překvapivé? A proč?

Celkové hodnocení*

A

Datum:

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.