

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Příjmení a jméno studenta:** Libor Šťastný  
**Studijní program:** Procesní inženýrství  
**Studijní obor:** Konstrukce technologických zařízení  
**Zaměření**  
(pokud se obor dále dělí):  
**Ústav:** Ústav výrobního inženýrství  
**Vedoucí diplomové práce:** prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.  
**Akademický rok:** 2021/2022

**Název diplomové práce:**  
Konstrukce formy pro výrobu technického dílu

### Hodnocení diplomové práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Aktuálnost použité literatury	A - výborně
2. Využití poznatků z literatury	A - výborně
3. Zpracování teoretické části	A - výborně
4. Popis experimentů a metod řešení	A - výborně
5. Kvalita zpracování výsledků	A - výborně
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	A - výborně
7. Formulace závěrů práce	A - výborně
8. Přístup studenta k diplomové práci	A - výborně

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

**A - výborně**

**Komentáře k diplomové práci:**

Diplomová práce se zabývá problematikou konstrukčního návrhu vstřikovací formy pro výrobu plastového dílu, využívaného v elektrotechnickém průmyslu. Samotný díl, plastové nožičky (levá a pravá varianta), jež jsou určeny jako stojan televize, je tvarově složitý díl, pro jehož zaformování muselo být využito více dělicích rovin. Forma byla koncipována jako čtyřnásobná (2 levé a 2 pravé kusy) s vyhřívaným vtokovým systémem, kdy do každé dutiny ústí samostatná vyhřívaná tryska. K odformování dílů byly použity válcové vyhazovače různých průřezů. Návrh formy byl podpořen a ověřen analýzami vstřikovacího procesu provedenými v simulačním softwaru Autodesk Moldflow Insight. Student pracoval samostatně a iniciativně. Pravidelně se účastnil konzultací a prokázal znalosti získané studiem na vysoké škole.

Práce byla zkontrolována z hlediska plagiátorství s výsledkem 22 % - není plagiát.

**Otázky vedoucího diplomové práce:**

Ve Zlíně dne **24. 05. 2022**

Podpis vedoucího diplomové práce