

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Bc. Veronika Zezulová					
Název práce	Role zástupce ředitele v řízení mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Předškolní pedagogika					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			D			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů					E	
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)				D		
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				D		
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Diplomová práce se zaměřuje na řízení mateřské školy z pohledu zástupce ředitele, což je zajímavé téma, věnované roli, o níž se v literatuře obzvlášť k mateřským školám příliš nedozvídáme.</p> <p>Teoretická část práce přináší na očekávané kapitoly k řízení a především pak pozici zástupce školy. Propojení s výzkumy k této pozici jsou doplněny v závěru práce v lehké komparaci s výzkumnými zjištěními autorky.</p> <p>Výzkumné otázky jsou nepřesně formulovány, není navíc jasné, jak chtěla autorka prostřednictvím rozhovorů se zástupkyněmi ředitelky objasnit, jak spolupráci s nimi popisují učitelky, když nejsou zahrnuty mezi participanty. Nepříliš spolehlivě působí i sběr dat v rámci pozorování práce zástupkyně v situaci, kdy autorce byla během velmi krátké doby „předvedena činnost zástupkyně ředitelky“.</p> <p>Závěry práce kolísají mezi naprosto vágními (např. vymezení spolupráce ve dvou kategoriích – s řediteli a kolegy, s. 60) a vcelku zdařilými – vymezení rolí zástupkyně na základě výpovědí participantek. Podobně vlastně působí pohled na analýzu rozhovorů i pozorování celkově – nosné i méně srozumitelné kategorie (např. nejasné zařazení nedůvěry v sebe sama do málo vypovídající kategorie o</p>						

služebních vztazích). Celkově tak práce nenaplnila zcela potenciál možného pohledu na specifickou pozici zástupce v učitelském sboru mateřské školy.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak vnímáte postavení zástupce ředitele v mateřské škole?
2. Jakou roli zástupce ředitele považujete za důležitou pro efektivní řízení mateřské školy?

Celkové hodnocení*

Datum: 11. 5. 2022

			D		
--	--	--	---	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.