

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE					
Jméno a příjmení studenta/Autor	Alexandra Doubravová				
Název práce	Analýza uplatnění digitálních technologií v edukační realitě mateřské školy				
Jméno a příjmení vedoucího práce	Doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.				
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy				
Forma studia	kombinovaná				
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>				
Formální stránka práce					
Přehlednost a členění práce		B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C		
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C		
Teoretická část práce					
Formulace cílů práce		B			
Analýza a syntéza problému		B			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C		
Praktická část práce					
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru					
Věcná správnost výzkumných cílů		B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C		
Celková kvalita a přínos práce					
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C		
Spolupráce s vedoucím práce	A				

#### Odůvodnění hodnocení práce:

Bakalářská práce má empirický charakter a řeší aktuální téma digitálních technologií ve vazbě na předškolní vzdělávání.

Teoretická část práce je koncipována do dvou kapitol, ty tvoří dobrý konceptuální rámec pro následné kvalitativní zkoumání. Vzhledem na to, že informační zdroje k předmětnému tématu mají v českém kontextu omezený charakter, vymezení těchto východisek bylo komplikovanější jako samotný sběr dat. Nemám k nim zásadní připomínky, autorka ale mohla využít více zahraničních informačních zdrojů.

V empirické části autorka stanovila smysluplné a vcelku zajímavé výzkumné otázky, vhodně popsala výzkumný vzorek a použitou metodu, oceňuji podrobný popis výběru participantek.

Výsledková část práce trochu přibrzdila jinak dobře rozběhnutý výzkum. Autorka se při analýze dat nedostala do hlubší analytické roviny, i když se k samotnému zpracování dat stavěla velmi poctivě a zpětně své postupy přehodnocovala.

Formální stránka práce má několik malých nesrovnalostí. V Abstraktu je nevhodně využívána neznáma zkratka, uvedeny jsou pouze 2 klíčová slova, v textu narážím na překlepy, dokonce i v názvu kapitoly.

Spolupráce se studentkou byla efektivní, pracovala systematicky a samostatně.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaký je váš názor na využívání sociálních sítí při komunikaci učitelek MŠ s rodiči dětí?
2. Jaké další zajímavé téma do výzkumu vyplynulo z vašeho výzkumného šetření?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 18. 5. 2022

			C			
Podpis:						

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.