

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Edita Šustrová					
Název práce	Názory učitelů na spolupráci mateřské a základní školy v jednom právním subjektu					
Jméno a příjmení oponenta práce	PaedDr. Soňa Lorencová					
Studijní obor/program	Učitelstvo pre materské školy					
Forma studia	prezenčná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
Teoretická část práce je spracovaná prehľadne, zrozumiteľne a logicky štruktúrovaná v 3 kapitolách, ktoré tvoria základ empirickej časti. Autorka v kvantitatívne orientovanom výskume formou dotazníkov zisťuje predstavy učiteľov materských a základných škôl o ich vzájomnej spolupráci v rámci jedného právneho subjektu pri prechode detí na základnú školu. V praktickej časti práce autorka odpovedá na podklade výskumných zistení na jednu hlavnú a tri vedľajšie výskumné otázky. Zistenia interpretuje štatistickými údajmi v grafoch, tabuľkách s komentármi. Z práce je zrejmý zodpovedný prístup autorky. Výsledky výskumu porovnáva s inými autormi, uvádza limity výskumu a odporúčania pre prax. Úroveň spracovania výskumných výsledkov zodpovedá stupňu bakalárskej práce.						
Otázky k obhajobě:						
1. Ovplyvňuje právna subjektivita škôl možnosti ich vzájomnej spolupráce? Svoju odpoveď, prosím, odôvodnite.						

Celkové hodnocení*		B				
Datum: 17. 05. 2022	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.