

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Edita Šustrová					
Název práce	Názory učitelů na spolupráci mateřské a základní školy v jednom právním subjektu					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Barbora Petřů Puhrová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	denní					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Předně, již v úvodu posudku chválím přístup studentky ke zpracování této bakalářské práce. Studentka byla vždy příkladně připravena na konzultace, podněty zpracovávala vlastní tvůrčí prací. Takto bych si představovala spolupráci studenta se školitelem. A protože výzkum škol v jednom právním subjektu je u nás téměř ojedinělý, velmi dobře dokázala zvládnout nároky kladené na tento typ odborné výzkumné práce, která přináší odraz z praxe mateřských a základních v jednom právním subjektu. Celkově je práce zpracována přehledně, pečlivě, jednotlivé části jsou návazné a výzkumná část koresponduje s teorií.</p> <p>Teoretická část práce vymezuje podstatný koncept školy v jednom právním subjektu i z hlediska školy jako spolupracující organizace. Autorka se zaměřila na vybranou oblast spolupráce – přechod dětí z mateřské školy do základní školy.</p>						

Autorka nezkoumala jen učitele mateřských škol, ale v rámci tématu školy v jednom právním subjektu se zajímala i o učitele základních škol, následně výsledky obou dotazníků komparovala a dokázala je vysvětlit, srovnat s jinými výzkumy. Diskuse je provázána s doporučeními do praxe, což prokazuje autorčinu schopnost propojit výsledky, teoretické poznatky a aplikaci do praxe.

Práci doporučuji k obhajobě a doporučuji výsledky práce využít pro tvorbu odborného textu.

Otázky k obhajobě:

1. Jaká doporučení z vašeho výzkumu vyplývají pro ředitele a zřizovatele škol?
2. Jak byste popsala význam rodiny ve spolupráci ZŠ a MŠ v jednom právním subjektu v oblasti vstupu dítěte do základní školy?

Celkové hodnocení*

A

Datum:

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.