

POSUDEK VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Kristýna Kučerová					
Název práce	Změna kvality života dětí po nástupu do mateřské školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Teoretická část práce se zabývá příslušnými oblastmi poznání, tříděním, koncepcemi a měřením kvality života. Autorka se také konkrétně zabývá kvalitou života dětí, kde je pohled zaměřen na potřeby dítěte. Z hlediska tématu je důležité i zpracování témat: mateřská škola a rodina, i když v tomto případě poměrně jednoduché. Empirická část vychází z cílů a výzkumných otázek, které jsou východiskem pro objasnění změn v kvalitě života dětí po nástupu do mateřské školy. Metodický přístup je zvolen vhodně.</p> <p>Výsledky jsou přehledně prezentovány a podrobně popsány a shrnuty, stejně jako odpovědi na výzkumné otázky. Závěr postrádá diskusi s dosavadními poznatky.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
1. Ve své práci naznačujete vztah mezi kvalitou života a smyslem života, co o tom vypovídají vaše výsledky?						
2. V čem vidíte zásadní přínos mateřské školy pro děti z hlediska kvality života?						

<b>Celkové hodnocení*</b>	A					
Datum: 17.5.2022	Podpis:					

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.