

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Nikol Bednaříková					
Název práce	Rozvoj prvotných číselných představ dětí předškolního věku prostřednictvím pracovních listů					
Jméno a příjmení oponenta práce	Prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.					
Studijní obor	Učitelství pre materské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Formulace cílů práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	A					
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Predložená bakalárska práca je tematicky rozdelená na dve časti: teoretickú a praktickú. Teoretická časť pozostáva z troch kapitol, pričom v prvých dvoch autorka teoreticky popísala študovanú problematiku a to matematickú pregramotnosť, matematické predstavy a vývoj predčíselných predstáv. Tretia kapitola je venovaná pracovným listom a ich funkcií a ich využitiu v materských školách.</p> <p>Autorka preštudovala dostatočné množstvo domácej aj zahraničnej literatúry a nadobudnuté vedomosti vhodne pretavila do svojej práce tak v teoretickej ako aj v praktickej časti. Veľmi dobre a prehľadne popísala vedecké ciele svojej práce a pre ich splnenie realizovala pedagogický výskum, ktorého priebeh popísala v praktickej časti BP. V praktickej časti práce autorka najskôr uviedla sadu 5 pracovných listov, zameraných na rozvíjanie prvotných číselných predstáv a v záverečnej – 5 časti svojej bakalárskej práce uvedené pracovné listy aj ich samotné realizácie v praxi podrobila evakuácii. Zvlášť hodnotím to, že každému</p>						

pracovnímu listu předchází motivace a následně jsou tu popsány: průběh realizace, využití didaktických strategií, sebareflexie a krátká reflexie učitelky. V závěru práce autorka velmi dobře popísala doporučení pro prax. Práce je napsána na velmi dobré odborné úrovni a možno ju chápať aj ako vhodnú metodickú pomôcku pre učiteľov materských škôl.

Otázky k obhajobě:

Odporúčam, aby autorka v krátkosti popísala vybranú aktivitu a uviedla postrehy a závery ku ktorým dospela realizáciou uvedenej aktivity.

Celkové hodnocení*

A				
---	--	--	--	--

Datum: 5. 5. 2022

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.