

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Nikol Bednaříková					
Název práce	Rozvoj prvotních číselných představ dětí předškolního věku prostřednictvím pracovních listů					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PaedDr. Kristína Ovary Bulková, PhD.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			B			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			B			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			B			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			C			
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			B			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka předložila bakalářkou práci teoreticko – aplikačního charakteru. Teoretická část je rozdělena do tří kapitol a popisuje základní teoretické východiska dané problematiky, které si autorka úvodem stanovila pro cíle teoretické části. Tyto cíle jsou formulovány vzhledem k definování klíčových pojmů, bez jejich dalšího přepojení. Problematika je zpracovaná na dobré úrovni, autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, přičemž použila hlavně domácí zdroje.</p> <p>V praktické části vytvořila autorka sadu pracovních listů pro rozvoj předčíselných představ. Jejich příprava a proces vytváření jsou popsány velmi podrobně. Cíle praktické části jsou formulovány velmi obecně. Autorka vytvořila 5 pracovních listů zaměřených na různé oblasti předčíselných představ: přiřazování nebo určení počtu, porovnání velikosti, základní operace na propedeutické úrovni. Pro sadu pracovních listů mohlo být zvoleno více oblastí předčíselných představ. Aktivity samotné, motivace při jejich realizaci a</p>						

průběh realizace jsou popsány velmi podrobně, avšak převyšuje didaktické zpracování vytvořených aktivit. V kapitole evaluace autorka vystihuje všechny potřebné aspekty pro zhodnocení vytvořené sady aktivit na velmi dobré úrovni.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Uveďte příklady rozšíření pracovních listů (na již vytvořených listech) např. o oblast uspořádání vzhledem na rozvoj předčíselných představ.

2. Jak možno zhodnotit využití pracovních listů v mateřské škole oproti jiným prostředkům vhodných pro rozvoj předčíselných představ?

Celkové hodnocení*

C

Datum: 17. 05. 2022

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.