

## HODNOCENÍ VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<b>Bc. Zuzana Ondruřová</b>
Studijní program	<b>Bezpečnost společnosti</b>
Specializace	<b>Rizikové inženýrství</b>
Forma studia	<b>prezenční</b>
Akademický rok	<b>2021/2022</b>
Téma práce	<b>Tvorba vzdělávací koncepce krizových manažerů</b>
Autor posudku	<b>Ing. Eva Hoke, Ph.D.</b>

	<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Váha</b>	<b>Hodnocení</b>
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,07	B
2	Úroveň teoretické části práce	0,15	B
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,25	C
4	Úroveň aplikační části práce	0,10	B
5	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,08	B
6	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	0,10	C
8	Jazyková úroveň práce	0,05	B
9	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,05	C
	<b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>	<b>1,00</b>	<b>C (1,70)</b>

Předložená diplomová práce je zaměřena na krizovou komunikaci starostů, resp. tvorbu vzdělávací koncepce pro krizové manažery. Literární rešerše je zpracována na 25 stranách k pojmům řízení lidských zdrojů, krizový management a vzdělávání starostů. Seznam použité literatury je dostatečný. Obsahová náplň kapitol i její provázanost je logická. Připomínku mám například ke kapitole Styly vedení, která mohla být zpracována z více literárních zdrojů (pouze 3 autoři).

Analyticko-empirická část je uvedena identifikací krizové komunikace na úrovni starostů a zjištěním stavu připravenosti na krizovou situaci. Technikou sběru dat byl dotazník. Získané odpovědi jsou slovně i graficky znázorněny. Dále následoval rozhovor se starostou a referentem Odboru vnitřní správy. V práci je doslovný přepis, což působí trochu laicky. Autorka mohla vyzdvihnout to podstatné. Diplomantka analyzovala a vyhodnotila získané informace pomocí metod SWOT analýzy a metody KARS. Metody jsou zpracovány velmi podrobně, což hodnotím kladně.

Výstupem diplomové práce je návrh a tvorba vzdělávací platformy ve formě webových stránek pro starosty. Autorka webové stránky sama zhotovila. Obsahovou náplň tvoří užitečné informace, které zcela jistě zjednoduší starostovi nástup do funkce. Otázkou je, jak se stránky stanou samotným prostředkem krizové komunikace?

Studentka pracovala aktivně, samostatně a svědomitě. Využívala pravidelně konzultací a připomínky byly zapracovány. V práci se vyskytují gramatické a stylistické nepřesnosti. (vybrány rizika apod.)

Vzhledem k výše uvedeným připomíncech konstatuji, že cíle uvedené v zadání byly splněny a proto práci, kterou považuji za průměrnou, doporučuji k obhajobě.

**Práce není plagiátem.**

**V Uherském Hradišti dne 18.05.2022**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...