

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Diana Horková

Oponent: Mgr. Tomáš Javorčík, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Řešené úlohy z oblasti informační a komunikační technologie - hardware**

Hodnocení práce:

Předkládaná práce se zabývá výukou hardware na středních školách. Autorka volila tradiční koncept závěrečné práce, kterou členila na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autorka zmiňuje kurikulární dokumenty – RVP G a ŠVP konkrétní střední školy. Dále analyzuje dostupné učebnice pro zvolenou cílovou skupinu a zabývá se vzdělávacím obsahem. V praktické části autorka popisuje jednotlivé lekce týkající se výuky architektury počítačů. Lekce jsou popsány přehledně včetně času nutného pro realizaci aktivit. Mimo tento návrh lekcí autorka vytvořila metodiku pro učitele, webovou stránku, pracovní sešit a prezentace. Vše zmíněné je pečlivě zpracováno a je vhodné pro použití ve výuce.

Vytvořené materiály autorka ověřila v praktické výuce. Výsledky ověření jsou doloženy fotodokumentací včetně výsledků dotazníkového šetření, testů apod. Chválím také, že studentka použila myšlenkové mapy jak pro fixaci učiva u žáků, tak i zároveň jako prvek ověření jejich osvojených znalostí.

V textu práce lze nalézt menší množství typografických chyb, na straně 18 se nachází tabulka bez popisku, u které bych volil jiné formátování z důvodu lepší čitelnosti. Název 3. kapitoly se neshoduje s názvem kapitoly uvedeným v obsahu práce. U této položky v obsahu je rovněž viditelné chybové hlášení: „Chyba! Záložka není definována“. Samotný vzdělávací obsah popsán v této kapitole bych však do textu práce nezařazoval a spíše jej uvedl v přílohách. V práci bych uvítal zahraniční zdroje. I přes uvedené nedostatky považuji práci za přínosnou. Práce splňuje všechny požadavky kladené na práci tohoto typu.

Otázky k obhajobě:

1. Můžete blíže specifikovat cílovou skupinu, pro kterou jsou popisované materiály vhodné?
2. Jaké parametry měla cílová skupina žáků, se kterými jste realizovala výuku?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
B - velmi dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 1. 6. 2022

Podpis oponenta diplomové práce