

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: **BC. HORKOVÁ DIANA** Vedoucí práce: **Ing. Karel Perůtka, Ph.D.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2021/2022**

Téma diplomové práce: **Řešené úlohy z oblasti informační a komunikační technologie – hardware**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 2% nejvyšší shodnosti, celkem u 13 dokumentů, např. diplomová práce na FT "Degradace modifikovaných typů PLA", Gabriela Nesvadbová, kde je shoda v textu prohlášení na začátku práce, což je dáno šablonou na UTB. Práce proto není plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Autorka práce na své práci pracovala zcela samostatně, práce je v rozsahu 96 stran textu vlastní práce, 20 stran pracovního sešitu tvořícího pracovní listy, 28 stran metodických listů a 37 snímků prezentace. Tyto materiály využila ke tvorbě webu pro výuku hardware dostupném na adrese <https://sites.google.com/view/diana-informatika-hardware>. Celkem text práce včetně příloh tvoří

144 stran. Tyto výsledky vykazují inženýrský přístup k řešení problémů. Body zadání jak byly formulovány jsou splněny. Diplomantka vypracovala kvalitní výukový materiál ve formě prezentací, metodických listů, pracovních listů a výkladu v textu práce s ohledem na hodinovou dotaci věnovanou danému okruhu. Při realizaci diplomové práce využila svých zkušeností z učitelské praxe. Kvalitně vypracovaný výukový materiál ověřila úspěšně na výuce a výsledky tohoto průzkumu prezentovala ve své práci. Text práce je téměř bez přepisů (např. nadpis 3. kapitoly). Grafická stránka vypracovaných materiálů je na výborné úrovni.

Práci tvoří teoretická a praktická část a přílohy. V teoretické části práce se její autorka věnuje RVP pro gymnázia, analýze a popisu volně dostupných materiálů k dané problematice a popisu použitého sw Canva. Praktickou část práce tvoří popis vytvořených podkladů, databáze otázek pro zkoušení a vyhodnocení vypracovaných materiálů. V příloze jsou metodické listy, pracovní listy, prezentace a na webu je online učebnice hardware.

Na diplomantku mám následující dotazy k obhajobě:

1. Popište výhody programu Canva a k čemu jste jej použila v rámci své diplomové práce.
2. Na s.80 a dále prezentujete dotazník ověřující vámi vytvořené materiály a jeho detailní slovní vyhodnocení s myšlenkovou mapou z doučování. Mohla byste prezentovat výsledky otázky 1 a 2 i formou grafu, např. u otázky 1 pomocí kombinovaného sloupcového a u otázky 2 pomocí výsečového grafu se zobrazením procentuálního podílu?

Učebnice hardware je udělána poutavým způsobem stejně jako i sešit metodických a pracovních listů a myslím si že je přínosem pro výuku. Studentka pravidelně konzultovala obsah práce. Celkově práci hodnotím za A -výborně.

Datum 30. 5. 2022

Podpis vedoucího diplomové práce