

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Aneta Vaculíková					
Název práce	Odolnost vůči stresu u studentů učitelství pro mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Anita Machová					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
<p>Odůvodnění hodnocení práce:</p> <p>Předložená bakalářská práce se věnuje poměrně originálnímu a zcela jistě velmi náročnému tématu ke zpracování na úrovni studentky bakalářského studia. Hned v úvodu musím ocenit odvalu pustit se do problematiky, která, z mého pohledu, opravdu přesahuje požadavky na tento typ závěrečné práce. Některé pasáže teoretické části jsou velmi dobře zpracované, některé naopak méně s ne příliš odbornými slovními obraty, v některých částech se studentka opakuje s předešlými stranami a čtenář se v textu hůře orientuje. Ve výsledku však oceňuji popasování se s touto tematikou, teoretickou částí si studentka dobře připravila pole na zpracování svého výzkumu. V některých částech bych však studentce vytkla citování.</p> <p>Empirická část si ve výzkumu klade nelehké cíle. Chválím studentku za velmi dobré statistické zpracování dat, jen tabulky ze statistiky působí poměrně odtrženě, asi z důvodu grafické úpravy. Studentka měla ve výzkumu dobrou návratnost dotazníků a velký výzkumný vzorek, tohoto počínu si zcela jistě vážím. Zmíněná doporučení pro praxi jsou lehce nadnesená až příliš slovy studentky.</p>						

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a zároveň studentce doporučuji pokračovat ve studiu a nadále tak rozvíjet své výzkumné dovednosti.

Otázky k obhajobě:

1. Jak byste okomentovala Vaši kompetentnost pro použití zvoleného výzkumného nástroje, který má silný psychologický základ?
2. V práci zmiňujete stresory v praxi učitele, jaké jsou podle Vás, jako budoucí učitelky, ty největší?

Celkové hodnocení*

Datum:

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.