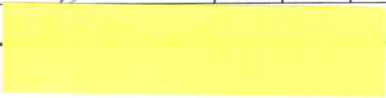


| THESIS SUPERVISOR'S ASSESSMENT | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Student's full name | Karin Kritinarová | | | | | |
| Thesis title | Kommunikation der Fakultät für Humanwissenschaften UTB in den sozialen Netzwerken und ihr Einfluss auf die Wahl an dieser Fakultät zu studieren | | | | | |
| Supervisor's name | Gerhard Simon | | | | | |
| Degree course | German for Business Administration | | | | | |
| Mode of study | Full-time | | | | | |
| Thesis evaluation criteria | Classification grade according to ECTS | | | | | |
| Structure | | | | | | |
| Outline and division | A | | | | | |
| Language level | | B | | | | |
| Formatting (citations, presentation) | A | | | | | |
| Content | | | | | | |
| Thesis statement formulation | A | | | | | |
| Sources and their utilization | A | | | | | |
| Methods of processing the research problem | A | | | | | |
| Level of analytical and interpretive components | | B | | | | |
| Formulation of conclusions and meeting the objectives | | B | | | | |
| Originality and vocational contribution | | B | | | | |
| Evaluation justification (strengths and weaknesses of thesis): | | | | | | |
| <p>Positiv zu erwähnen ist eine klare Aufteilung sowie formal korrekte und gut strukturierte Arbeit. Auch die sprachliche Umsetzung ist insgesamt gut, manchmal etwas kompliziert und umständlich ausgedrückt, mit vielen syntaktischen Fehlern, aber zu keinem Zeitpunkt miss- oder unverständlich formuliert.</p> <p>Die Problemstellung wurde eingangs etwas undifferenziert angesprochen, aber die Zielformulierung (samt Teilforschungsfragen) klar artikuliert.</p> <p>Im theoretischen Teil der Arbeit zeigt sich ein durchweg guter Umgang mit der Fachliteratur hinsichtlich der Zitationen und Interpretationen, sowohl was Umfang und Auswahl betrifft. Auch wurde anschaulich gezeigt, was gut betreute Profile in Facebook und Instagram imstande sind zu leisten, aber auch wo ihre Grenzen sind.</p> <p>Kritisch anzumerken wäre, es ist nicht ersichtlich, welchen Beitrag der demografische Teil der Befragung (die Fragen 15, 16 und 17) und die Auswertung der halb offenen Fragen zur Lösung des Forschungsproblems beisteuern. Auch die kritische Auseinandersetzung hinsichtlich der Probleme, die diese Forschungsmethode (Datenerhebung mittels Befragung) grundsätzlich mit sich bringt, kam etwas zu kurz.</p> <p>Insgesamt betrachtet trotz kleinerer Kritikpunkte, eine ausgezeichnete Arbeit.</p> | | | | | | |
| Questions to be answered by student: | | | | | | |
| <p>Die Frage 9 zeigt eindeutig, welche untergeordnete Rolle die Profile der FHS-UTB in Facebook und Instagram haben (hinsichtlich des Eindrucks auf die Studenten). Wie wirkt sich das auf Ihre Betreuungsarbeit dieser Profile aus?</p> <p>Sie schreiben unter 8.5, daß weniger als die Hälfte der Befragten die Werbung gesehen hat und den Grund dafür die FHS-UTB finden muß! Machen Sie es sich da nicht zu einfach, indem Sie den "Schwarzen Peter" der FHS-UTB zuschieben? Und sind Sie (als Studentin der UTB, als Autorin dieser Arbeit und als Betreuerin der Profile) nicht gerade die richtige Ansprechpartnerin, die diesen</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Grund kennen sollte und aktiv etwas dagegen unternehmen könnte? | | | | | | | | | |
| The work was checked by the plagiarism detection system Theses with the result of negative/ <u>positive</u> .* | | | | | | | | | |
| Overall mark** | | | | | | | | | |
| Date:17.05.2022 | | | | | | | | | |
| Signature:  | | | | | | | | | |
| | | A | | | | | | | |

* Circle the appropriate determination.

** Overall mark is not a mathematical average of individual marks.