

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Aneta Strachoňová					
Název práce	Analýza interakčních stylů učitelů 1. stupně ZŠ					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Viktor Pacholík					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. stupeň základní školy					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
<b>Praktická část práce</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p><b>Odůvodnění hodnocení práce:</b></p> <p>Autorka provedla relativně rozsáhlý výzkum v oblasti interakčních stylů učitelů 1. stupně ZŠ. Po celou dobu přistupovala k tvorbě práce aktivně, samostatně vyhledávala zdroje i výzkumnou metodu a uvažovala nad různými aspekty výzkumu. V teoretické části důkladně rozpracovává stěžejní témata vztahující se k interakčním stylům učitele, chybí však výraznější propojení těchto dílčích témat. Je škoda, že samotná klasifikace interakčních stylů nejde příliš do hloubky a je zpracována poněkud stručně. Kladně hodnotím přehled výzkumů realizovaných v ČR i zahraničí.</p> <p>V empirické části autorka předkládá výsledky dotazníku interakčních stylů učitele, který byl předložen deseti učitelkám a jejím žákům. Celkem tedy studentka zpracovávala téměř 200 dotazníků. Silnou stránkou je, že kromě souhrnného zpracování autorka důkladně zpracovala data jednotlivých učitelek a provedla komparaci s daty jejích žáků. Tyto výsledky jsou popsány věcně, je však škoda, že</p>						

se autorka více nezaměřila na praktické využití těchto dat. Naznačením možností, jak výzkumná zjištění o převládajícím interakčním stylu učitele a případných rozporech mezi pohledem učitele a jeho žáků, by samotnou teorii pomohlo přenést do praxe.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaký výsledek je podle Vašeho názoru nejvýznamnějším z hlediska jeho praktické využití?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 11. května 2022

		C			
--	--	---	--	--	--

Podpis:  
Viktor Pacholík v.r.

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.