

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE					
Jméno a příjmení studenta/Autor	Radka Vyskočilová				
Název práce	Podmínky mateřských škol Zlínského kraje pro realizaci pohybových činností dětí				
Jméno a příjmení vedoucího práce	Viktor Pacholík				
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy				
Forma studia	prezenční				
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>				
<b>Formální stránka práce</b>					
Přehlednost a členění práce			B		
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)				D	
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C		
<b>Teoretická část práce</b>					
Formulace cílů práce			C		
Analýza a syntéza problému				D	
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)				D	
<b>Praktická část práce</b>					
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>					
Věcná správnost výzkumných cílů			C		
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C		
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D	
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				D	
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>					
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C		
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C		
Spolupráce s vedoucím práce			B		
<p><b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>  Práce empirického charakteru si klade za cíl zmapovat podmínky mateřských škol ve Zlínském kraji pro realizaci pohybových činností dětí.  Teoretická část má logickou a smysluplnou strukturu, která slibuje komplexní pojetí a uvedení klíčových informací, které mohou být dobrým vodítkem pro učitele v praxi. Bohužel se v textu objevuje velké množství formálních (překlepy, chybějící diakritická znaménka, pravopisných (chybějící čárky v souvětí, shoda podmětu s přísudkem) i stylistických nedostatků (neformální formulace apod.). Citace jsou uváděny v nejednotné formě, která neodpovídá normě APA. Kladem teoretické části je její věcnost a důsledné propojování se specifiky zpracovávaného tématu. Jako velmi nešťastnou vnímám práci s literaturou. V teorii je velmi často čerpáno z jedné</p>					

autorky (Hana Dvořáková), některé dílčí kapitoly se o tuto autorku opírají téměř výhradně. Chybí tak pojetí z více úhlů pohledu a hledání průniků různých pojetí.

V empirické části autorka předkládá výsledky dotazníkového šetření realizovaného u učitelek a ředitelek mateřských škol. Dotazník je zpracován důkladně, autorka se snažila obsáhnout rozličné oblasti a postihnout tak téma podmínek pro realizaci pohybových činností v co největší šíři. Slabší už je zpracování získaných údajů, které je především na popisné úrovni. Statistické zpracování (porovnání skupin respondentů podle různých kritérií) by jistě více napovědělo o významnosti pozorovaných rozdílů. Relativně stručně jsou formulovány odpovědi na výzkumné otázky.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Popište rozdíly v odpovědích učitelek a ředitelek mateřských škol.
2. Z čeho jste vycházela při rozdělení respondentů na „začátečníky“ a „experty“ (str. 35: 77 % byli učitelé začátečníci a 23 % učitelé experti)?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 17. května 2022

				D		
--	--	--	--	---	--	--

Podpis:  
Viktor Pacholík v.r.

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.