

## HODNOCENÍ VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<b>Bc. Eva Olšinová</b>
Studijní program	<b>Bezpečnost společnosti</b>
Specializace	<b>Rizikové inženýrství</b>
Forma studia	<b>kombinovaná</b>
Akademický rok	<b>2021/2022</b>
Téma práce	<b>Optimalizace podnikových procesů s cílem zvyšování jejich kvality</b>
Autor posudku	<b>Ing. Slavomíra Vargová, PhD.</b>

	<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Váha</b>	<b>Hodnocení</b>
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,07	C
2	Úroveň teoretické části práce	0,15	C
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,25	D
4	Úroveň aplikační části práce	0,10	C
5	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,08	B
6	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	D
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	0,10	A
8	Jazyková úroveň práce	0,05	C
9	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,05	D
	<b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>	<b>1,00</b>	<b>D (2,08)</b>

Predkladaná diplomová práce má za cieľ nájsť slabé miesta v riadení procesu nákupu a navrhnúť zlepšenia s využitím prvkov digitalizácie. K uvedenému bola využitá analýza SWOT, ktorá bez hodnotenia a vyjadrenia stratégie riadenia, slúžila k vytýčeniu silných a slabých stránok a príležitostí a hrozieb procesu nákupu v podmienkach konkrétnej organizácie. Z práce cítiť autorkin prínos do problematiky, chýba však schopnosť vyselektovať to podstatné, najmä v teoretickej časti práce.

Úroveň odborného vyjadrovania autorky je dobrá, avšak autorka je často vo svojich vyjadreniach strohá, faktická.

Nedostatok práce vidím v spracovaní práce aj po formálnej stránke, napr. práca disponuje nekvalitnými obrázkami, preklepmi.

Za prínos práce považujem vhodne nastavený implementačný plán.

Práca má praktický prínos pre organizáciu a teda ju doporučujem k obhajobe.

**Práce není plagiátem.**

**V Uherském Hradišti dne 24.05.2022**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...