

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Barbora Štěpánová					
Název práce	Projekt multikulturní výchovy v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Roman Božík Ph.D					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka se ve své aplikační BP zaměřila na tvorbu projektu v rámci multikulturní výchovy v MŠ. Toto téma je vysoce aktuální a proto si výběr tématu vážím. Je chvályhodné přibližovat dětem poznání jiných kultur a budovat v nich pro-sociální chování. Autorka se snažila využít aktivitu dětí i na rozvoj sociálních a kulturních kompetencí. V některých hodnotících úsecích dokáže být autorka kritická a pojmenovat i nedostatky. Realizované aktivity v rámci projektu zvládla na dobré úrovni což svědčí o dobrém plánování. Výslední produkt mapa světa je názornou ukázkou kreativity autorky i dětí. Celkově je práce na dobré úrovni i v teoretické části autorka ukázala přehled a nadhled. Velmi pozitivně hodnotím i doporučení pro praxi. Věřím, že autorka zúročí svůj potenciál při obhajobě.</p>						
Otázky k obhajobě:						

1. Proč si myslíte, že multikulturní výchovu je třeba realizovat už u dětí předškolního věku? (strana 26)
2. Zaregistrovali jste při realizaci projektu ze strany učitelek MŠ předsudky vůči jiným kulturám?

Celkové hodnocení*

B

Datum: 16.5.2022

Podpis: Božik v.r

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.