

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Mgr. Iva Řezníčková

Vedoucí diplomové práce (DP): doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.

Téma DP: Vzdělávání zaměstnanců ve zdravotnictví jako součást personálního managementu ve vybrané organizaci

Ak. rok: 2021/2022

### Poznámky k vyplňování posudku:

1. U hodnocení jednotlivých kritérií použijte následující stupnici: A – splněno velmi kvalitně, výrazně překračuje požadavky; B – splněno kvalitně; C – splněno bez výhrad; D – splněno s menšími nedostatky; E – splněno, ale s výraznými nedostatky; F – nesplněno.
2. Pokud je jakékoliv kritérium ohodnoceno stupněm F, práce musí být celkově hodnocena jako nevyhovující, která nespĺňuje kritéria pro obhajobu DP a nelze takovou práci doporučit k obhajobě.
3. Vedoucí DP se musí slovně vyjádřit ke každému hodnoticímu kritériu!

### Hodnotící kritéria:

### Hodnocení

Hodnotící kritéria:	Hodnocení
<b>1. Cíle a metody práce</b>	<b>B</b>
<i>Cíle práce je stanoven v souladu s tématem práce, je srozumitelný a realizovatelný. Zvolené metody a postupy jsou stanoveny vhodně a pomáhají naplnění cílů práce.</i>	
<b>2. Teoretická část práce</b>	<b>B</b>
<i>Teoretická část práce je zpracována kvalitně, s využitím dostatečného množství literárních zdrojů, a to nejen domácích, ale i dvou zahraničních. Zdroje jsou citovány adekvátním způsobem.</i>	
<b>3. Praktická část práce – analýza</b>	<b>C</b>
<i>Praktická část navazuje na poznatky prezentované v teoretické části práce. Diplomantka nejprve charakterizuje organizaci s důrazem na téma diplomové práce. V tabulce č. 1 uvádí strukturu pracovníků z hlediska počtu. Podle mého názoru by bylo také vhodné doplnit tuto tabulku o strukturu zdravotnických podle přepočteného počtu úvazků. Stěžejní částí analýzy je vlastní kvalitativní a kvantitativní šetření. Kvantitativní výzkum je realizovaný prostřednictvím standardizovaného dotazníku zaměřeného na všechny nelékařské zdravotnické pracovníky organizace. Komplexní pohled na situaci v organizaci doplňuje kvalitativní šetření realizované pomocí polostrukturovaného rozhovoru s personalistkou společnosti. Pozn. V rámci kapitoly 5. 4 nejsou správně stanoveny výzkumné otázky. Výzkumná otázka musí mít tvar tázací věty.</i>	

<b>4. Praktická část práce – projektová / výzkumná</b>	<b>C</b>
<i>Projektová část práce navazuje na teoretická východiska a výsledky analýz. Diplomantka předkládá návrh koncepce vzdělávání zdravotnických pracovníků, který je v praxi využitelný a realizovatelný, i když některé jeho části by mohly být více dopracovány. Oceňuji prvotní ideový návrh Směrnice pro vzdělávání zdravotnických pracovníků.</i>	
<b>5. Formální úroveň práce</b>	<b>C</b>
<i>Zpracovávaná diplomová práce má logickou provázanost textu a odpovídající jazykovou a grafickou úroveň. V některých případech diplomantka používá osobní způsob vyjadřování a v práci se rovněž vyskytují drobné pravopisné chyby, což však zásadním způsobem nesnižuje kvalitu předkládané diplomové práce. Seznam použité literatury je zpracován dle předepsané normy.</i>	

<b>Závěrečné hodnocení DP*</b>	<b>C</b>
<i>Diplomová práce je zpracována kvalitně a svou úrovní odpovídá požadované úrovni kvalifikační práce.</i>	

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

#### Otázky k obhajobě:

1. Má podle Vás organizace správně stanovenou vizi? Jaký je rozdíl mezi pojmy vize a cíle?
2. V práci píšete, že organizace má míru fluktuace více než 15 %. O čem tento ukazatel vypovídá? Jaké jsou nejčastější důvody fluktuace v dané organizaci?

Práce **splňuje** kritéria pro obhajobu DP. Práci **doporučuji** k obhajobě.

DP byla podrobena kontrole ke zjištění původnosti práce v IS STAG. Na základě výsledků této kontroly bylo zjištěno, že práce **není** plagiát.

Datum 17.08.2022

Podpis vedoucího DP