

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Nikola Czepczorová					
Název práce	Pohled rodičů na vzdělávání žáků v době pandemie					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Antonín Zderčík					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1.stupeň základní školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce:</p> <p>Studentka si ve své práci dala za cíl zjistit pohled rodičů na vzdělávání v době pandemie Covid-19. Téma zpracovala za použití 40 zdrojů, z toho 11 zdrojů bylo v anglickém jazyce.</p> <p>V teoretické části, která byla přehledně a logicky řazena, byly pěkně popsány formy vzdělávání, principy a možnosti distančního vzdělávání, dopad pandemie Covid-19 a především role všech aktérů distančního vzdělávání. Základní pojmy jsou vysvětleny na základě relevantních zdrojů. Co mě trochu mrzí je, že kapitola 3.3 a její podkapitoly se opírají téměř pouze o jeden zdroj. Naopak velmi kladně hodnotím tabulku 1, která přehledně ukazuje situace způsobené pandemií.</p> <p>K dosažení hlavního cíle práce byly v praktické části formulovány 3 výzkumné otázky, na které bylo v závěru práce odpovězeno, čímž byl cíl práce naplněn. V metodice práce mi chybí odkaz do příloh na tazatelské schéma. Výsledky</p>						

výzkumu jsou adekvátně prezentovány, vybrané kódy jsou vhodně doplněny o věty rodičů. Velice kladně hodnotím pojmovou mapu na obrázku 5.

Estetická, stylistická a gramatická úroveň je velmi dobrá. Objevují se drobná pochybení u popisu obrázků a v referenčním seznamu, ale nijak to nenarušuje můj celkový dojem z práce. Spolupráci se studentkou hodnotím pozitivně, pracovala samostatně na zadaných úkolech a navštěvovala domluvené konzultace.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou B.

Otázky k obhajobě:

1. Která z forem distančního vzdělávání je podle vašeho názoru nejefektivnější a proč?

2. V doporučení pro praxi zmiňujete využití videí, prezentací, webových stránek a různých digitálních materiálů. Jaký z těchto materiálů by byl vhodný pro výuku tělesné výchovy a proč?

Celkové hodnocení*

B

Datum: 3.5.2023

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.