

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Kateřina Raková					
Název práce	Specifika práce učitele mateřské školy s dítětem s odlišným mateřským jazykem					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Anita Machová					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému	A					
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Zvolené téma spadá do oboru, který autorka studuje. Předložená bakalářská práce je zcela jistě zajímavým tématem potřebným pro prostředí mateřské školy, a to hlavně v této době, kdy do českých mateřských škol přichází stále více dětí s odlišným mateřským jazykem. Studentka se pokusila zmapovat značně složitou situaci poskytované edukaci dětí s OMJ v České republice.</p> <p>Lze konstatovat, že jednotlivé kapitoly i jejich subkapitoly poskytují autorce dobrá teoretická východiska pro zpracování výzkumného projektu bakalářské práce. Autorka prokázala znalosti odpovídajících a aktuálních teoretických zdrojů i dovednost pracovat s nimi. Vymezení teorie koresponduje se zpracováním výzkumné části. Teoretická část je poměrně dobře čitelná, autorka ji dobře dělí,</p>						

prostřednictvím tvorby vlastního textu prokázala stylistické kompetence, je znatelné, že téma je studentce blízké.

Jako prostředek k naplnění cílů si autorka vybrala kvantitativní výzkumný design, což je adekvátní ve vztahu ke zvolenému cíli. Dále zformulovala čtyři výzkumné otázky, popsala metodologii a způsob výběru výzkumného vzorku. Studentčin počin předvýzkumu velmi chválím, na úrovni bakalářské práce o to více. Data, která studentka získala, zpracovala formou popisu, grafů a zejména přehledných tabulek. Získaná data jsou bohatá, někdy ale čtenáře zahlcují.

Na závěr zhodnotila zjištěné skutečnosti vzhledem ke stanoveným cílům, uvedla odpovědi na výzkumné otázky. Výběr zvolených metod byl vhodný vzhledem ke stanoveným cílům práce.

Celkově u studentky chválím výběr výzkumné práce a adekvátně využitou literaturu, zejména využití zahraničních zdrojů.

Ke konzultacím s vedoucí přistupovala studentka velmi aktivně, pravidelně na konzultacích poukazovala na pokroky, na připomínky vedoucí reagovala vstřícně a celkově byly konzultace konstruktivní. Studentka byla v popisu a interpretaci dat dostatečně samostatná.

Práci doporučuji k obhajobě, zároveň studentce doporučuji pokračovat ve studiu a nadále tak rozvíjet své výzkumné dovednosti.

Otázky k obhajobě:

1. Co Vás ve výzkumných závěrech překvapilo a jak tomu Vy sama v odborném kontextu rozumíte?
2. Kdybyste měla možnost nyní poupravit obsah teoretické části, jaké kapitoly byste zařadila či naopak vypustila a proč?

Celkové hodnocení*

Datum: 10.5.2023

	B				
--	---	--	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.