

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Marie Sittová					
Název práce	Uplatňování epidemiologických opatření při COVID-19 v mateřských školách					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Beáta Deutscherová, MBA					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce						
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)						
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Předložená bakalářská práce je věnována uplatňování epidemiologických opatření při COVID-19 v mateřských školách. Z důvodu tehdejších vládních opatření byly po určitou dobu mateřské školy uzavřeny a probíhala pouze distanční forma vzdělávání, což významně ovlivnilo také spolupráci mateřské školy a rodiny a komunikaci mezi mateřskou školou a rodinou. Proto je tematické zaměření práce cenné. Teoretická část je dobře zpracovaná. Dobrým nápadem bylo shrnout obsah každé kapitoly.</p> <p>Ke zpracování tématu autorka přistoupila formou kvalitativního výzkumu. Dotazník je sestaven velmi zajímavě. Jednotlivé položky jsou voleny srozumitelně. Studentka výstižně zvolila prezentaci výsledků zejména sloupcovými grafy, což čtenáři do jisté míry ulehčuje orientaci ve výsledcích výzkumu.</p> <p>Studentka prokázala schopnost samostatné vědecké práce. Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
1. Jaký vztah může mít Váš výzkum k RVP PV?						

2. Jaké vidíte možnosti ve využívání online prostředí ve vztahu k předškolnímu vzdělávání?

<b>Celkové hodnocení*</b>		B				
Datum: 11.05.2023	Podpis:					

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.