

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Tereza Valentová					
Název práce	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v prostředí mateřské školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Beáta Deutscherová, MBA					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)				D		
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)				D		
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Zpracování a charakter bakalářské práce je na standardní úrovni. Abstrakt práce jako i úvod by zasluhovali ještě dopracování. Bylo by vhodné na konci kapitol uvádět shrnutí. Na některých místech je text kostrbatý, pozbývající hlubší analytický vhled. Očekávala jsem hlubší propracovanost literárních pramenů a též jistý nadhled nad tématem.</p> <p>Empirická část práce je zpracována v kvalitativním designu. Autorka použila polostrukturovaný rozhovor. Výzkumný vzorek by jistě bylo vhodné poněkud rozšířit. Naopak pozitivně hodnotím zastoupení participantů s různou délkou praxe. Ukázka transkriptu rozhovoru v příloze naznačuje vcelku bohatá data. V příloze nechybí ani přepis otázek výzkumníka. Doporučení pro praxi mateřských škol je velmi stručné a</p>						

odráží osobní postoje studentky. Mělo by odrážet výsledky výzkumu a z toho vyplývající doporučení pro praxi mateřských škol.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Studentka prokázala schopnost samostatné vědecké práce. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak si představujete obsah a formu ideální spolupráce mezi učitelem mateřské školy a asistentem pedagoga?

2. Můžete prosím uvést limity Vašeho výzkumu?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 11.5.2023

		C		
--	--	---	--	--

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.