

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Zvoníčková Petra					
Název práce	Motivace žáků ke sportu v podmínkách primárního vzdělávání					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>V teoretické části se autorka zabývá poněkud širokým tematickým zaměřením. To, co popisuje bezesporu souvisí s tématem, ale mnohdy se jedná spíše o rozptýlující informace – např. alternativní školy apod.</p> <p>Chybí naopak základní definice pojmů – sportovní pohybová aktivita, pohybová aktivnost, pohybová nedostatečnost aj.</p> <p>V empirické části autorka nevyužila získaných dat a výsledkem je tedy pouze duplikovaný popis. Data nejsou statisticky vyhodnocena.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak byste do Vašeho výzkumu mohla implementovat metodu ADI (FTVS UK)? 2. Proč jste zařadila subkapitulu – alternativní školy? 						

Celkové hodnocení*			C			
Datum: 4.5.2024	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.