

## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Autor práce      | Lukáš Šandera                |
| Studijní program | Management rizik             |
| Forma studia     | prezenční                    |
| Akademický rok   | 2023/2024                    |
| Téma práce       | Společenské důsledky inflace |
| Autor posudku    | Ing. Eva Hoke, Ph.D.         |

|   | Kritéria hodnocení  | Váha        | Hodnocení       |
|---|---|-------------|-----------------|
| 1 | Formulace cílů práce a použité metody   | 0,10        | C               |
| 2 | Úroveň teoretické části práce   | 0,30        | B               |
| 3 | Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce                                      | 0,20        | D               |
| 4 | Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce | 0,13        | C               |
| 5 | Splnění cílů práce a relevance závěrů   | 0,15        | E               |
| 6 | Jazyková úroveň práce   | 0,05        | C               |
| 7 | Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)                              | 0,07        | C               |
|   | <b>Návrh hodnocení dle váženého průměru</b>   | <b>1,00</b> | <b>D (2,10)</b> |

Student zpracovával bakalářskou práci na poměrně složité téma a tím bylo analyzovat společenské důsledky inflace. Teoretická část je zpracována standardně, kapitoly na sebe logicky navazují. Kapitola 5 Shrnutí teoretické části mohla být obsáhlejší. Seznam použitých zdrojů je dostatečný.

Slabším místem kvalifikační práce je praktická část. Autor zmapoval vývoj inflace v ČR, zmínil se i o vývoji inflace v Evropě, což kladně hodnotím. Součástí této kapitoly mohly být i výsledky různých mezinárodních studií typu Zprávy Mezinárodního měnového fondu o dopadech inflace na různé země a regiony či Zprávy Světové banky o inflaci a chudobě. Zde mohl autor tuto část doplnit o zajímavé informace, které vyhodnocují situaci i v ČR, tak ve světě. Z těchto pramenů mohl autor doplnit tuto kapitolu právě o ony společenské důsledky, které na obyvatelstvo mají vliv.

Na základě společné domluvy byla vybrána technika sběru dat prostřednictvím dotazníkového šetření u vysokoškolských studentů. Zdůvodnění je jasně deklarováno v úvodu 7. kapitoly. Autor vyhodnocoval výsledky od 195 respondentů. Vyhodnocení každé otázky grafem není vhodné. Grafy jsou příliš velké, mnohdy zabírají i půl strany (viz str. 35) a vznikají tak prázdná místa. Bylo doporučeno tyto pasáže zestručnit a vyhodnocení celého šetření přepracovat. Na základě doporučení se student snažil hledat alespoň vztahy mezi jednotlivými otázkami a výsledky interpretuje v kap. 7.1. Tuto invenci, rozdělit percepci inflace a jejich dopadů dle pohlaví, vítám.

Základní metodou, kterou autor aplikoval byla SWOT analýza. Ta byla zpracována na výsledky dotazníkového šetření. Návrhová část je opět stručnější, spíše shrnuje výsledky výzkumu. I zde mohla být komparace s odbornými studii. Autor se však i v této kapitole snažil najít opatření a doporučení, která by mohla být nápomocna v řešení předmětné problematiky.

Po formální stránce je práce zpracována na průměrné úrovni. V práci se vyskytují drobné gramatické a stylistické nedostatky. Nejvíce rušivě působí velké sloupcové grafy.

Autor pracoval samostatně, využíval hojně konzultací. Ne všechny rady a doporučení zapracoval. I když je výtek a připomínek k práci celá řada, konstatuji, že zásady uvedené v zadání bakalářské práce byly splněny. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

**Práce není plagiátem.**

**V Uherském Hradišti dne 16.05.2024**

**Podpis:**

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24    B = 1,25-1,50    C = 1,51-2,00    D = 2,01-2,50    E = 2,51-3,00    F = 3,01-...