

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Student:** VYVLEČKOVÁ VERONIKA

**Oponent:** Ing. Mgr. Michal Sedláček,  
Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**  
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**  
Akademický rok: **2023/2024**

Téma diplomové práce: **Projektová výuka v jazyce C# na středních školách**

### Hodnocení práce:

Předložená diplomová práce studentky Bc. Veroniky Vyvlečkové je zaměřena na výuku programovacího jazyka C# na střední škole s využitím progresivní metody projektové výuky. Vhodnou formou podává ucelený a systematický přehled o dané problematice v teoretické části, v praktické se věnuje návrhu metodických listů zaměřených na výuku programování.

Diplomová práce je zpracovaná s množstvím citací, psaný text obsahuje prvky odborné terminologie. Teoretická i praktická část diplomové práce je zpracovaná systematicky, z hlediska typografie lze shledat drobné nedostatky, či zbytečné prázdné místo na stránce. V praktické části DP je patrný podíl vlastní práce studentky, a to především ve vytvořených metodických listech. Tyto metodické listy jsou evidentně dobře uchopitelné a použitelné v praxi a je patrné, že při jejich tvorbě studentka využila poznatků z pedagogicky zaměřených předmětů vyučovaných na FAI UTB. V kapitole Motivace k vyučování jazyka C# bych očekával skutečné návrhy, jak motivovat žáky k programování a ne pouze konstatování, že tento programovací jazyk může být pro ně dobrou volbou. Tento přístup pro žáky evidentně nebude dostatečně motivační.

V rámci obhajoby doporučuji, aby se studentka vyjádřila k následujícím připomínkám. Studentka v DP navrhuje jako jednu z příležitostí rozšíření projektové výuky na celý školní rok. Je to v podmínkách školy a předmětu realizovatelné? Jsou takové formě výuky učitelé nakloněni? Studentka zmiňuje, že navržené projekty jsou ideální pro skupinu 2-3 žáků. Jak vhodně realizovat výuku programování ve skupině o 3 žácích? Jaké kompetence bude s využitím projektové výuky primárně rozvíjet? V závěru studentka uvádí, že výstupem DP jsou originální projekty. Proč tedy odkazuje v přehledu projektů na použitou literaturu, ze které náměty na svoje projekty evidentně čerpala?

Diplomová práce studentky Bc. Veroniky Vyvlečkové splňuje požadavky a cíle vytyčené při jejím zadání. Doporučuji DP k obhajobě s hodnocením **B – velmi dobře**.

**Celkové hodnocení práce:**

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
**B - velmi dobře.****

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření  
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum            24. 5. 2024

Podpis oponenta diplomové práce