

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. KŘEPELKOVÁ ANNA

Oponent: Ing. Libor Kavka, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor/Specializace: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2023/2024**

Téma diplomové práce: **Realizace školního projektu malé domácí počítačové sítě**

Hodnocení práce:

Zde vložte Vaše vlastní hodnocení předložené práce. V posudku se zaměřte především na

- úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu,
- způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu,
- úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta,
- formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě,
- dotazy k obhajobě.
- v závěru zhodnoťte celkově předloženou diplomovou práci a klasifikujte dle klasifikační stupnice uvedené v závěru tohoto formuláře.

Hodnocení může přesahovat na další strany.

Předložená diplomová práce řeší formou výukového projektu vzdělávání žáků druhého stupně základních škol na téma domácí počítačové sítě. Dynamika dnešního rozvoje informačních technologií a její rozmach v běžném životě předurčuje nutnost vzdělávat v této oblasti již na základních školách. Při přípravě učebních jednotek je třeba zachovat úroveň pro pochopení a osvojení žáků v daném věku. To se diplomantce podařilo i za cenu, že látka není podána vyčerpávajícím způsobem. Téma je aktuální, jak z důvodu změny výukových rámců, tak hlavně z potřeby vzdělání digitální gramotnosti dětí, se kterou se denně setkávají.

Školní vzdělávací projekt je rozvržen do několika učebních jednotek (Základy počítačových sítí, zabezpečení počítačových sítí, chytrá domácnost, sdílené úložiště). Témata jsou dobře zvolena, jelikož se z danou problematikou se žáci běžně setkávají ve svých domácnostech a dovedou si ji snadno představit. Přípravené materiály respektují základní pravidla didaktiky, jsou připraveny prezentace na dané oblasti, k ověření výkladu jsou připraveny pracovní listy. Zpětná vazba z celého projektu je realizována závěrečným testem. Pro přípravu hodin pedagogů jsou připraveny metodické listy. Velice kvituji, že projekt byl ověřen přímo ve výuce a tím získána zpětná vazba pro následné úpravy.

Výukový projekt předložený diplomovou prací se drží zaběhlých didaktických pravidel a je pečlivě připravený. Možná by stálo za to, doplnit ho o demonstrační příklady nebo přímo zapojení žáků do praktické realizace (například reálné vytvoření malé sítě v hodině). Při volbě témat bych doporučoval doplnit o téma „Zásady chování na sociálních sítích a kybernetická šikana“, které mohou žákům hodně pomoci v ochraně před těmito hrozbami.

Práce je napsaná srozumitelně, má logickou strukturu a vyhovuje po formální stránce, překlady se vyskytují sporadicky. Součástí práce jsou i přílohy vytvořených prezentací a metodických listů. Zdroje jsou řádně citovány a bylo použito dostatečné množství pramenů.

Práce využívá klasickou vzdělávací koncepci, která mohla být doplněna ukázkami nebo nejlépe zapojením žáka do praxeckého vyzkoušení probíraného tématu.



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta aplikované informatiky

Diplomovou práci hodnotím jako dobrou a doporučuji k obhajobě.

Otázky oponenta:

1. Bude váš projekt zařazený a využívaný na některé škole?
2. Budete upravovat projekt dle výsledků z ověřování?
3. Myslíte, že by se daly do vašeho předmětu zařadit demonstrační ukázky na fyzickém zařízení? A pokud ano, tak jak a ve kterých částech?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
C - dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 20.5.2024

Podpis oponenta diplomové práce