



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	POVĚDOMÍ ŽEN NA STŘEDNÍCH A VYSOKÝCH ŠKOLÁCH O PREVENTIVNÍCH GYNEKOLOGICKÝCH PROHLÍDKÁCH A JEJICH VYUŽITÍ					
Jméno a příjmení studenta:	Karolína Adlerová					
Oponent práce:	Mgr. Věra Vránová, Ph.D.					
Studijní program:	Porodní asistence					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	prezenční					
Typ práce:	bakalářská					
Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS	A	B	C	D	E	F
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	X					
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.				X		
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.		X				
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.				X		
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)			X			
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce			X			
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).				X		
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce				X		
Rozsah práce (30–50 stran)	<input type="checkbox"/> překročen		<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Autorka se v bakalářské práci zabývá stále aktuálním tématem, kterým jsou preventivní gynekologické prohlídky, konkrétně povědomím mladých žen o nich. Teoretická část je převážně čerpána z učebnic, bohužel některé mají již stáří více než 10 let a čerpá i s učebnice pro střední zdravotnické školy obor zdravotnický asistent. Celá první kapitola je nadbytečná. Na několika místech používá výraz pacient, ač jde o gynekologii. Připomínky: s. 16 – zdravotní sestra – to není současná terminologie s. 17 – pravidlo 5 P – uvádíte jen 4 s. 18 a s. 19 – uvádíte opakovaně bimanuální vyšetření						

s. 20 – mamografie je doporučována ženám od 50 let – je tomu tak?
s. 21 – ženy, které byly vyšetřeny ženským lékařem....- vysvětlete, co jste tím myslela
s. 24 – vyšetření nezletilé dívky – uvádíte informace z článku polského autora, jak je postavena legislativa v ČR k této problematice
s. 25 – kapitola 4 – prevence – všechny podkapitoly měly být takto nazvány a zaměřeny
s. 30 – uvádíte, že nejčastěji používaná antikoncepční metoda je kondom a na s. 31 uvádíte, že hormonální antikoncepce je nejběžnější – vysvětlete

Praktická část – byla zvolená kvantitativní metoda šetření pomocí nestandardizovaného dotazníku s. 33 je nesprávně uveden titul vedoucího práce
cíle – bylo stanoveno 5 cílů, z nichž 4. a 5. je jen pro část respondentek, ač v dotazníku jsou položky určeny pro všechny respondentky, údaje jsou zpracovány a v diskuzi mohly být porovnány
Autorka neuvádí termín respondentky (participantky nebo probandky), mluví o ženách ze střední školy a z vysoké školy.

Výběr respondentek – proč jen zdravotnická škola?

Není přesně uvedeno, kolik dotazníků bylo rozdáno, je uvedeno jen, kolik jich bylo vyplněno a zpracováno

s. 34 – SP Učitelství pro mateřské školy – není pod Ústavem zdravotnických věd

s. 48 – údaje 2x za rok a 1x za půl roku se mohly sloučit

Diskuze – ke každému stanovenému cíli jsou uvedena znovu data z grafů a tabulek a je mezi nimi porovnání a některá data jsou porovnávána pouze s jednou bakalářskou prací, což je nedostatečné

S. 62 – uvádíte:....nezdravotníků, konkrétně oboru Porodní asistence.....- vysvětlete

Závěr – je konstatováno splnění stanovených cílů

Doporučení pro praxi – zde chybí role porodní asistentky v edukaci a nástin edukačního materiálu

V celé práci je velké množství terminologických, jazykových, stylistických a gramatických nedostatků, které snižují úroveň bakalářské práce.

Navrhuji klasifikaci

Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

A	B	C	D	E	F
			X		

Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):

1. Kdy, kde a u koho probíhá očkování proti HPV?
2. Co vás při zpracování bakalářské práce nejvíce překvapilo?
3. Jakou má roli porodní asistentka v oblasti gynekologických vyšetření?

Práci k obhajobě:

doporučuji

nedoporučuji
 F

stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:

pozitivním negativním

Datum: 7. června 2024

Podpis: Mgr. Věra Vránová, Ph.D., v.r.