

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Pavína Štěpánová					
Název práce	Využití principů muzikoterapie v předškolním vzdělávání					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Helena Pospíšilová, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			C			
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu				D		
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití				D		
Odůvodnění hodnocení práce: Studentka si pro svou kvalifikační práci vybrala prakticky zaměřené téma. Práce je přehledně rozvržená a obsahově vyvážená. Autorka odbornou terminologii používá adekvátním způsobem. Cíle práce jsou celkově dobře pojaté. Mezery vnímám především v analytické a syntetické části, kdy bohužel propojení BP s RVP v kap. 3 je příliš stručné. Autorka se nevěnovala ani propojení se ŠVP konkrétní MŠ. Z tohoto pak vychází i hodnocení rozpracování obsahu výstupu a praktického využití práce.						
Otázky k obhajobě:						
1. Jak by bylo možné navázat na Vaši BP?						
2. Na které obsahy v ŠVP uvedené MŠ navazují muzikoterapeutické aktivity?						
Celkové hodnocení*			C			

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

Datum: 5.5.2024

Podpis: