

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Moláčková Nikola

Oponent: Ing. Petr Žáček, Ph.D.

Studijní program: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Studijní obor / specializace: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2023/2024

Téma bakalářské práce: **Jak umělá inteligence (AI) ovlivňuje bezpečnost**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Aktuálnost řešeného tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Úroveň zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Otázky k obhajobě:

1. Využila jste umělou inteligenci při vypracování Vaší práce ?
2. Lze AI využít pro analýzu rizik ?
3. Zkuste říct 2 oblasti kybernetické bezpečnosti, kde vnímáte největší riziko či potenciál ve vazbě s využitím AI ?

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Formální stránka práce: Zde by se daly vytknout mírné nedostatky například v rámci formátování popisků obrázku, který není zarovnaný na střed nebo absence úvodních textů některých kapitol,

například kapitoly 1.2. či hlavní kapitoly 3. nebo u tabulky číslo 5 rozdílně volby ohraničení v rámci jedné tabulky či v neposlední řadě abecedně neseřazený seznam zkratk.

Bakalářská práce je členěna na teoretickou a praktickou (jak tomu bývá zvykem), nicméně kvůli rozsáhlosti tématu se v rámci textu čtenář může ztratit. Zejména, co se týká praktického výstupu, kdy jsou jednotlivé tabulky "rozesety" skrze celý text a všechny kapitoly. Z mého pohledu by bylo vhodnější členění, kdy by byly praktické výstupy jednoznačněji odděleny.

Téma práce je vysoce aktuální, to je naprosto beze sporu, protože kam se člověk dneska podívá, tak je AI, což je jak studentka správně uvádí, velkým potenciálním rizikem i prostorem k růstu. Práce se jeví jako velmi rozsáhlá rešeršní práce, ale i za přítomnosti velkého množství tabulek zpracovaných studentkou. Velmi pozitivně hodnotím přiložený "vývojový diagram", i když po formální stránce by se dal zvolit vhodnější formát obrázku než právě JPEG, který by vypadal kvalitněji..

Celkově lze v práci nalézt splnění všech bodů zadání, studentka dle mého splnila všechny náležitosti kladené na bakalářskou práci a práci doporučuji k obhajobě. I přes formální nedostatky uvedené výše, které zásadně neubírají na celkové kvalitě práce, navrhuji hodnocení stupněm A - výborně.

Datum 6.6.2024

Podpis oponenta bakalářské práce