

Hodnocení vedoucího bakalářské práce – teoretická/praktická část*

Jméno a příjmení studenta	Adéla Jakubeková		
Studijní program	Multimédia a design		
Obor/ateliér	Průmyslový design		
Forma studia	Prezenční	Akad. rok	2023/2024
Název práce	Design multifunkčního kosmetického přístroje		
Vedoucí práce	MgA. Jakub Hrdina, Ph.D.		

Adéla Jakubeková vo svojej bakalárskej práci predstavuje návrh multifunkčného kozmetického prístroja. Úvodná časť jasne definuje ciele, ponúka prehľad témy a vysvetľuje motiváciu pre jej voľbu. Teoretická časť je starostlivo spracovaná a zahŕňa prehľad vývoja kozmetických prístrojov a starostlivosti o pleť. Analyzuje produkciu vybraných výrobcov a hodnotí prístroje z hľadiska funkčnosti, estetických parametrov a ergonómie. Dôkladný prieskum trhu a spotrebiteľských preferencií, podložený dotazníkovým šetrením, poskytuje cenné informácie pre ďalšie dizajnérske práce.

Praktická časť sa zameriava na proces návrhu a výroby prístroja, dokumentuje postup od počiatkových návrhov cez 3D modely až po konečné riešenie. Študentka preukázala vysokú profesionalitu a vizuálne výstupy sú kvalitne spracované, hoci by mohlo byť prítomných viac variantných riešení. Oceniť možno aj experimentovanie a využitie pokročilých technológií v procese designu.

V práci študentka zahrnula návrh obalu a samotné aplikácie, čo ukazuje na komplexný prístup k dizajnu a schopnosť interdisciplinárneho prístupu. Hlavnou inováciou je možnosť modifikácie pomocou vymeniteľných nastavcov a prepojení s mobilným zariadením, čo zvyšuje užívateľský komfort a efektivitu. Detailný popis výrobných technológií je prínosom, hoci konkrétny popis využitia 3D tlače a špecifikácie materiálov chýba v niekoľkých častiach prístroja.

Aj napriek drobným nedostatkom v technických detailoch hodnotím prácu veľmi pozitívne.

Študentka ukázala schopnosť aplikovať teoretické poznatky do praxe. Vývoj multifunkčného kozmetického prístroja bol sprevádzaný rozsiahlym výskumom, ktorý zahŕňal analýzu súčasných technológií a inovatívnych trendov. Práca odráža aj jej schopnosť kriticky myslieť a identifikovať potenciálne oblasti na zlepšenie. Venovala pozornosť aj environmentálnym aspektom.

Študentka svedomito plnila všetky úlohy a bola schopná efektívne reagovať na pripomienky z akademického aj výrobného prostredia.

Odporúčam bakalársku prácu na obhajobu.

Kontrola plagiátorstvá byla negativní/~~pozitivní~~ – systém našel shodu 2 %.

Návrh klasifikace A - výborně

V(e) Zlíně dne 26. 5. 2024

.....
podpis vedoucího práce

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	----------------------------	----------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

* nehodící se škrtněte