

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Michaela Daňková					
Název práce	Využití interaktivní tabule v předškolním vzdělávání					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Práce se věnuje aktuální problematice, jelikož interaktivní tabule a interaktivita je součástí rozšiřování digitálních poznatků.</p> <p>Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je vhodně členěna. V práci se místy nacházejí překlepy a formální nedostatky, avšak tato skutečnost kvalitu výsledků práce neovlivňuje. Práce se věnuje definování interaktivní tabule a to iz pohledu technických detailů.</p> <p>Silnou stránkou práce je návrh a ověření sady aktivit, které podporují dosažení stanovených vzdělávacích cílů. Součástí práce jsou i přesné ilustrace aktivit, které byly realizovány. Přínosem práce je i samostatná část evaluace aktivit, avšak grafy v této části práce nejsou vhodně zvoleny a obsahují nedostatky v popisech.</p> <p>Přes nedostatky hlavní cíl práce považuji za splněný.</p>						

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. V práci uvádíte (str.22), že pedagogové by měli využívat interaktivní tabuli v souladu s didaktickými zásadami. Na základě Vašich poznatků k tomuto tvrzení uveďte a popište příklad.

**Celkové hodnocení\***

	B				
--	---	--	--	--	--

Datum: 10.5.2024

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.